

Vous souhaitez participer à un atelier au RAM

Vous pouvez vous inscrire auprès du Relais Assistants Maternels :

- **Soit par téléphone** au 02.31.83.90.62 ou au 06.30.99.54.29
- **Soit par mail** ram@ville-ifs.fr
- **Soit au bureau**, 10 boulevard Yitzack Rabin - 14123 IFS

Il y a des ateliers d'éveil les mardis, jeudis ou vendredis matins, de 9h30 à 11h30. Vous pouvez vous inscrire : une fois tous les quinze jours et pour un mois d'avance, sur une matinée au choix qui peut être variable d'une quinzaine à l'autre.

Afin de favoriser un accueil de qualité, le nombre de personnes, enfants et adultes, est limité à 24.

Si vous ne pouvez pas participer à un atelier d'éveil auquel vous vous êtes inscrit, merci de prévenir l'animatrice du RAM afin qu'une autre personne puisse y participer.

Chaque enfant qui participe aux ateliers d'éveil doit avoir une autorisation parentale signée. Celle-ci doit être renouvelée tous les ans.

Un planning des ateliers d'éveil est disponible au Relais Assistants Maternels. Vous pouvez vous le procurer sur simple demande.

Attention nouveaux horaires Relais Assistants Maternels

Agnès Prudhomme, animatrice du RAM, professionnelle de la Petite Enfance vous accueille :

- Lundi de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30, sur rendez-vous.
- Mardi après-midi, de 13h45 à 17h30, sur rendez-vous.
- Mercredi de 9h à 12h et 13h45 à 17h30, sur rendez-vous.
- Jeudi après-midi, de 14h15 à 18h30, sur rendez-vous.
- Vendredi après-midi, de 13h30 à 15h30, sur rendez-vous.



Septembre 2017



Sur le chemin des nounous

N° 43



Bonjour !

Le Relais Assistants Maternels vous souhaite une belle rentrée !

Le fil rouge pour cette nouvelle année scolaire sera **les indiens**.

N'hésitez pas à faire part de vos idées, venez les partager avec vos collègues lors de la réunion de rentrée qui aura lieu le jeudi 6 septembre 2017 à 20h à l'Espace Prévert.

Veillez prendre note que les horaires d'ouverture du RAM changent à partir du 23 août (cf. dernière page du journal).

Le RAM sera fermé du 28 juillet au 22 août 2017 inclus.



P'tits mots de Psycho



De très nombreux enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Malgré les apparences, les jeunes enfants n'ont pas l'intention de faire mal en mordant. Leur cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de leurs gestes. Ils agissent ainsi parce qu'ils manquent de vocabulaire pour s'exprimer et qu'ils n'arrivent pas à bien gérer leurs [émotions](#).

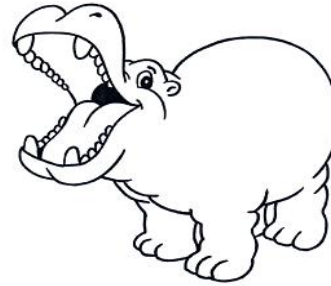
Voici ce qui peut parfois pousser un enfant à mordre :

- il est en [colère](#) ;
- il veut reprendre un objet ou il convoite le jouet d'un autre ;
- il est fatigué ;
- il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force ;
- il vit un événement stressant (ex. : changement dans ses [routines](#), [déménagement](#), [naissance](#) d'un bébé) ;
- il veut attirer l'[attention](#) des adultes ;
- il se défend ;
- il sait que c'est un moyen efficace d'obtenir ce qu'il veut ;
- il est dans un environnement qui ne lui convient pas (aucun endroit pour jouer seul ou une routine mal adaptée à son rythme à la [garderie](#)) ;
- il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

Morsures et poussée dentaire Les bébés commencent à faire leurs [dents](#) entre 3 mois et 12 mois. Si votre tout-petit mord, c'est peut-être parce qu'il a une dent qui perce. Le fait de mordre ou d'exercer de la pression sur ses gencives soulage en partie son inconfort. Donnez-lui un anneau ou un jouet de dentition. N'attachez toutefois pas de jouet de dentition à son cou, parce qu'il pourrait s'étrangler.

Comment intervenir

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant cesse de mordre, c'est d'intervenir immédiatement après la morsure : restez calme, ne réagissez pas trop. Une réaction excessive peut encourager un enfant qui cherche à attirer l'attention à mordre davantage.



Iskiwiwi et Askawawa

*Askawawa est un énorme hippopotame.
Iskiwiwi est un tout petit indien.*

*Iskiwiwi tire une flèche sur Askawawa. ZIM !
Askawawa tombe dans l'eau. PLOUF !*

*Iskiwiwi est tout content. Hi, hi, hi!
Mais Askawawa est malin, il sait nager. Coucou !*

Iskiwiwi est tout vexé. Bouhhh !



Jeu de doigts : avec Askawawa le pouce, Iskiwiwi l'auriculaire !

Statut



Rémunération minimale brute des assistantes maternelles :

En janvier 2017, le salaire minimum des assistantes maternelles employées par des particuliers est à **2,75 € brut** (SMIC x 0,281) soit **2,11 € net** pour une assistante maternelle de moins de 65 ans habitant en France métropolitaine hors Alsace-Moselle (2,01 € en Alsace-Moselle).

Le montant minimal de l'indemnité d'entretien est à **3.01 € pour neuf heures d'accueil** de l'enfant (85 % du minimum garanti) soit 0,34 € par heure d'accueil. En deçà de huit heures de garde par jour, l'indemnité d'entretien doit respecter le montant minimum imposé par la convention collective du 1er juillet 2004, soit 2,65 € pour toute journée commencée.

VIGILANCE

N'oubliez pas d'envoyer une photocopie de votre renouvellement d'agrément au centre Pajemploi afin qu'il mette à jour vos dates de validité d'agrément pour l'exercice de votre métier. Si les dates ne sont pas à jour les parents pourraient avoir des difficultés pour déclarer votre salaire, et n'auraient plus les aides.

Une demande liée à votre agrément, une dérogation ou une extension, un déménagement, un changement de numéro de téléphone : Envoyer votre courrier à l'adresse suivante :

USDA Sud - 3 rue Jean Le Hir - 14000 CAEN.



- Consolez-le. Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que ça ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
- Évaluez la gravité de la blessure. Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez une poche de glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
- Veillez à ce que personne ne rie ou ne traite le comportement de l'enfant qui a mordu comme un jeu.
- Regardez ensuite l'enfant qui a mordu dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les gens. » Évitez les longues explications. Essayez de lui expliquer les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »
- Incitez l'enfant qui a mordu à « réparer son geste ». Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un toutou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
- Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort, comme son [doudou](#). Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion. », « Je suis fâché. » Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. », « On demande avec des mots. »
- Si votre tout-petit mord de nouveau, éloignez-le immédiatement des autres enfants. Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres enfants si tu les mords. Cela fait mal. »

À éviter

- Ne demandez pas à votre enfant de faire un câlin à sa petite « victime » pour la réconforter. L'enfant mordu n'en a probablement pas envie.
- N'exigez pas que votre tout-petit s'excuse, car il ne comprend pas ce mot. Il ne le ferait que pour vous faire plaisir.
- Ne dites pas à votre enfant des phrases comme « Tu es méchant » ou « Tu es un bébé », car elles peuvent nuire à son [estime de soi](#).



Que s'est-il passé au RAM le trimestre dernier ?



- Ne mordez jamais votre enfant pour lui faire comprendre la douleur qu'il a causée. Cette mesure n'empêche généralement pas les tout-petits de mordre. Pire : votre enfant pourrait en déduire que ce comportement est acceptable.

Comment empêcher un enfant de mordre à nouveau ?

- Essayez de comprendre ce qui l'a incité à agir ainsi en vous fiant aux signes qu'il vous donne. Demandez-vous : Qui ? Quand ? Où ? Dans quel contexte ? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Sachez que les tout-petits tendent à se montrer plus agressifs quand ils sont fatigués, frustrés, surexcités, quand ils ont faim...
- Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure. Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.
- Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif. Cela renforce ses bons comportements.
- Aidez votre tout-petit à nommer ses sentiments. Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant 3 émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté, et soyez direct. Cependant, communiquez avec votre CLSC pour obtenir un avis si, après quelques mois, toutes vos stratégies demeurent inefficaces, si les morsures s'accompagnent d'autres comportements agressifs ou si votre enfant se fait mal à lui-même.

Révision scientifique : Ghislaine Grand, professeure en techniques d'éducation à la petite enfance du Cégep du Vieux-Montréal
Recherche et rédaction : Équipe Naître et grandir
Mise à jour : Février 2014



Sortie à la Ferme de Mézidon Canon



Les « Olympiades »



Le Carnaval



Eveil Musical avec Benjamin



Ballade contée Crèche-RAM